



romania2019.eu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Completare la Graficele Nr.7688 / 25.09.2018 și Nr. 812/14.02.2019

APROBAT ÎN CA AL ISJ GIURGIU
ÎN DATA DE 25.02.2019

Avizat,
Inspector Școlar General,
Prof. Gîgi Opreșan



INSPECTATUL ȘCOLAR ȘI CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GIURGIU	
ÎNTRARE Nr.	1033
IEȘIRE Nr.	
Ziua Luna 02 Anul 2015	

INSPECȚIA ȘCOLARĂ
GRAFICUL DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
LA NIVELUL JUDEȚULUI GIURGIU
SEMESTRUL II,
AN ȘCOLAR 2018-2019

OMECTS nr. 5547/2011 — „Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege (Ministerul Educației Naționale sau inspectoratele școlare, după caz) a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare”.

CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și adăugirile ulterioare;
- O.M.E.N.3220/ 2018, privind structura anului școlar 2018-2019;
- Planul de Dezvoltare Instituțională al I.S.J. Giurgiu;
- Planul managerial al ISJ Giurgiu pentru anul școlar 2018-2019;
- Procedura de inspecție școlară a ISJ Giurgiu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, O.M.E.N. nr. 5115/2014, cu modificările și adăugirile ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Adresa MEN 67/27.09.2018.

SCOPURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- **Îmbunătățirea rezultatelor școlare** prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația învățământului în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- **Consilierea și sprijinirea** unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități.

OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

(conform OMECTS 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar)

- **Monitorizarea și evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ** din județul Giurgiu, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
- **Evaluarea instituțională a unităților de învățământ** din județ, în calitate de furnizori direcți de servicii educaționale;
- **Evaluarea / controlul, prin inspecții tematice, a unuiu sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ** din județul Giurgiu sau ale personalului care deserveste aceste unități, în principal a activității cadrelor didactice;
- **Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin;**
- **Consilierea cadrelor didactice /directorilor /personalului unităților de învățământ** în raport cu obiectivele concrete vizate.

INSPECȚIILE ȘCOLARE - INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

PLANIFICARE	<p>Adecvarea documentelor de planificare la funcțiile și obiectivele inspecției stabilite prin regulamentul specific;</p> <p>Adecvarea documentelor de planificare la funcțiile și obiectivele inspecției, la politicile și strategiile naționale în domeniu;</p> <p>Corelația dintre obiectivele din planurile individuale de inspecție și obiectivele planului de inspecție stabilit la nivelul ISJ Giurgiu;</p> <p>Adecvarea resurselor alocate pentru realizarea inspecției;</p>
REALIZARE	<p>Realizarea activităților de inspecție planificate; Respectarea termenelor;</p> <p>Eficiența utilizării resurselor;</p>
EVALUARE	<p>Obținerea rezultatelor stabilite (rapoarte de inspecție)</p> <p>Atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți; Încadrarea în bugetul alocat;</p> <p>Folosirea eficientă a resurselor;</p> <p>Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale în general și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;</p>
VALORIFICARE	<p>Eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor apărute pe parcursul activității;</p> <p>Revizuirea planificării cu încadrarea în calendarul și în bugetul aprobat;</p> <p>Identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;</p> <p>Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității educației, în general și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special.</p>

ARGUMENT

Activitatea de inspecție școlară ce urmează a se desfășura în semestrul al II-lea al acestui an școlar vizează atât evaluarea instituțională, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale, a acelor unități de învățământ care nu au fost inspectate în inspecție generală în ultimii 5 ani, cât și controlul/evaluarea unuiu sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ sau a personalului care deservește aceste unități, în funcție de problemele identificate prin activitatea de inspecție sau semnalate de partenerii educaționali în anul școlar trecut.

În raport cu obiectivele concrete vizate de inspecția școlară, se vor realiza inclusiv activități de consiliere managerială astfel încât managerii școlilor să fie sprijiniți corespunzător pentru a remedia unele probleme și pentru a-și îmbunătăți rezultatele.

Proiectarea activității de inspecție școlară din semestrul al II -lea al anului școlar 2018-2019 a avut la bază:

-  Studiul diagnostic realizat pe baza rapoartelor de inspecție din anul școlar 2017-2018 și sem. I 2018-2019;
-  Materialele de sinteză realizate pe baza rapoartelor întocmite cu prilejul inspecțiilor școlare realizate în semestrul I și al II-lea al anului școlar 2017-2018;
-  Rapoartele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar 2017-2018;
-  Strategia MEN și ISJ Giurgiu pentru anul școlar 2018-2019.

GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ SEMESTRUL II, AN ȘCOLAR 2018-2019

TIPUL ACTIVITĂȚII/ OBIECTIVELE INSPECȚIEI	PERIOADA	INSPECTOR/ ECHIPA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMANT	DOCUMENTE DE INSPECȚIE	INDICATORI DE REZULTAT
INSPECȚIA TEMATICĂ 1 1) Verificarea validării situației școlare pe sem. I și întocmirea documentelor pentru semestrul al II-lea, an școlar 2018 – 2019 2) Verificarea aspectelor relevante privind prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și încurajarea învățării pe tot parcursul vieții începând cu anul 2017	18 Febr. - 01 Martie 2019	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale Se vor verifica: 1. Raportul de analiză a activității pe sem. I și documente proiective pentru sem. al II-lea, dezbateră și aprobarea acestora în CA/CP, 2. Modalități de identificare a grupurilor vulnerabile, dificultăți întâmpinate, proiecte și programe demarate, exemple de bune practici, resurse educationale deschise, colaborări și parteneriate relevante, programe de tip „A II a șansă”, programele de tip „Școală după școală”, activități desfășurate (cu părinții cu referire la temă), număr copii/elevi/cadre didactice implicate.	% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/ identificate de inspector
INSPECȚII DE SPECIALITATE - Curente 2, grad I, serie 2020, speciale, grad II, sesiune 2019, curente 1 pentru înscriere la grad II și I în octombrie 2019, inspecții speciale grad I, serie 2019, curente 2, grad II, sesiune 2020, curentă 1 pentru înscriere în vederea					

<p>echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea metodelor, tehnicilor si instrumentelor moderne-inovative in procesul de predare-invatare, - Modalitati de abordare a noului curriculum laa clasele a V-a si a VI-a 					
<p>INSPECTII LA CLASĂ PENTRU OBTINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNĂȚĂMÂNT</p>					
<p>INSPECTIE DE REVENIRE</p>		<p>Inspector coordonator: prof. Ciocir Costel, echipa de inspectori</p>	<p>Șc. Gimnazială „Marin Gh. Popescu”, Gogoșari</p>	<p>Planul de îmbunătățire a activității, raportul de inspecție</p>	<p>Documente doveditoare privind remedierea neconformităților /aplicarea planului remedial</p>
<p>INSPECTII DE SPECIALITATE</p> <p>- Curente 2, grad I, serie 2020, speciale, grad II, sesiune 2019, curente 1 pentru înscriere la grad II și I în octombrie 2019, inspecții speciale grad I, serie 2019, curente 2, grad II, sesiune 2020, curentă 1 pentru înscriere în vederea echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I</p>	<p>04-08 Martie 2019</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu</p>		

<p>- Utilizarea metodelor, tehnicilor si instrumentelor moderne-inovative in procesul de predare-invatare, - Modalitati de abordare a noului curriculum laa clasele a V-a si a VI-a</p> <p>INSPECȚII LA CLASĂ PENTRU OBTINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</p>					
<p>INSPECȚIA TEMATICĂ 2</p> <p>1) Aspecte privind transferurile de elevi efectuate în vacanța intersemestrială an școlar 2018-2019 și aspecte privind organizarea și desfășurarea simulării examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat 2019</p> <p>2) <i>Verificarea evidenței actelor de studii eliberate în ultimii 2 ani școlari (2016-2017, 2017-2018) și conformitatea cu registrele matricole și cataloage</i></p> <p>3) <i>Monitorizarea săptămânală a prezenței la cursuri și stagiilor de practică/laborator tehnologic/învățământ clinic (conform graficelor de desfășurare), a cadrelor didactice ți elevilor, cât și organizarea și desfășurarea examenelor de atestare a</i></p>	<p>11-22 Martie 2019</p>	<p>Inspectorii școlari</p>	<p>Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu</p>	<p>Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale Se vor verifica: I. Documente privind examenele de diferențe pentru elevii transferați în condițiile schimbării profilului, filierei sau specializării (dacă este cazul); Măsuri organizatorice privind desfășurarea simulării examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat 2019</p>	<p>% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/identificate de inspector</p>

competențelor profesionale din unitățile de învățământ post-liceal ➤ Punctele 2) și 3) se referă doar la învățământul post-liceal					
INSPECȚII DE SPECIALITATE - Curente 2, grad I, serie 2020, speciale, grad II, sesiune 2019, curente 1 pentru înscriere la grad II și I în octombrie 2019, inspecții speciale grad I, serie 2019, curente 2, grad II, sesiune 2020, curentă 1 pentru înscriere în vederea echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I - Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor moderne-inovative în procesul de predare-învățare, - Modalități de abordare a noului curriculum la clasele a V-a și a VI-a					
INSPECȚII LA CLASĂ PENTRU OBTINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT					
INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ - Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea					
25-29 Martie 2019	Inspector coordonator, echipa de inspectori	Școala Gimnazială „Ioan Bădiță”, Malu	Rapoarte verbale și rapoarte scrise de inspecție, anexe	% neconformități domenii, aspecte controlate	% directori consultați pe aspectele solicitate/identificate de

<p>instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar. - Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, regulare/remediere, diferențiere a demersului educațional). - Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculumare și de evaluare). - Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) - respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse. - Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală. <p>Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>					<p>inspector</p>
---	--	--	--	--	------------------

INSPECȚII DE SPECIALITATE - Curente 2, grad I, serie 2020, speciale, grad II, sesiune 2019, curente 1 pentru înscriere la grad II și I în octombrie 2019, inspecții speciale grad I, serie 2019, curente 2, grad II, sesiune 2020, curentă 1 pentru înscriere în vederea echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I - Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor moderne-inovative în procesul de predare-invatare, - Modalitati de abordare a noului curriculum laa clasele a V-a si a VI-a					
INSPECȚII LA CLASĂ PENTRU OBTINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT					
INSPECTIA TEMATICĂ 3 1) Monitorizarea absenteismului și a implementării modalităților de prevenire a abandonului școlar 2) Verificarea notării ritmice și a corectitudinii introducerii datelor în	01-05 Aprilie 2019	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale <i>Se vor verifica:</i> Cataloage și aplicația SIIR Verificarea activității comisiei cu atribuții specifice	% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consultați pe aspectele solicitate/identificate de inspector

SIIR INSPECȚII DE SPECIALITATE - Curente 2, grad I, serie 2020, speciale, grad II, sesiune 2019, curente 1 pentru înscriere la grad II și I în octombrie 2019, inspecții speciale grad I, serie 2019, curente 2, grad II, sesiune 2020, curentă 1 pentru înscriere în vederea echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I - Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor moderne-inovative în procesul de predare-invatare, - Modalitati de abordare a noului curriculum laa clasele a V-a si a VI-a					
INSPECȚII LA CLASĂ PENTRU OBTINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT					
INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ - Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.				Rapoarte verbale și rapoarte scrise de inspecție, anexe	% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/identificate de inspector

<p>- Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/ în dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.</p> <p>- Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).</p> <p>- Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).</p> <p>- Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată) respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse.</p> <p>- Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală.</p> <p>Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.</p>	08-12 Aprilie 2019	Inspector coordonator, echipa de inspectori	Școala profesională Clejan, jud. Giurgiu	<p>INSPECTII DE SPECIALITATE</p> <p>- Curente 2, grad I, serie 2020, speciale, grad II, sesiune 2019, curente 1 pentru</p>	
---	--------------------------	--	---	---	--

<p>înscriserie la grad II și I în octombrie 2019, inspecții speciale grad I, serie 2019, curente 2, grad II, sesiune 2020, curentă I pentru înscriere în vederea echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I</p> <p>- Utilizarea metodelor, tehnicilor si instrumentelor moderne-inovative in procesul de predare-invatare, - Modalitati de abordare a noului curriculum laa clasele a V-a si a VI-a</p>					
<p>INSPECȚII LA CLASĂ PENTRU OBTINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</p> <p>INSPECTIA TEMATICĂ 4</p> <p>1) Îndrumare și control privind organizarea și desfășurarea Examenului de Evaluare Națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a. 2) Monitorizarea desfășurării activităților prilejite de ZILELE EDUCAȚIEI NAȚIONALE (conform calendarului)</p>	06-24 Mai 2019	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale, rezultatele obținute	%neconformități /domenii, aspecte controlate % directori/ cadre didactice consiliați/ pe aspectele verificate

INSPECȚII DE SPECIALITATE - Curente 2, grad I, serie 2020, speciale, grad II, sesiune 2019, curente 1 pentru înscriere la grad II și I în octombrie 2019, inspecții speciale grad I, serie 2019, curente 2, grad II, sesiune 2020, curentă 1 pentru înscriere în vederea echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I - Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor moderne-inovative în procesul de predare-invatare, - Modalitati de abordare a noului curriculum laa clasele a V-a si a VI-a					
INSPECȚII LA CLASĂ PENTRU OBTINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT					
INSPECȚII DE REVENIRE	27-31 Mai 2019	Inspector coordonator: prof.Filip Constanța, echipa de inspecieri	Școala Gimnaziala „Drăghici Davila”, Găjuani	Planul de îmbunătățire a activității, raportul de inspecție	Documente doveditoare privind remedierea neconformităților /aplicarea planului remedial

Notă:

- ❖ Inspectorii școlari vor întocmi și vor depune la ISGA, după fiecare inspecție tematică, un raport al inspecției iemătice efectuate pe fiecare unitate de învățământ în conformitate cu anexa 6 din OM 5547/06.10.2011 (Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar);
- ❖ În fiecare inspecție tematică vor fi verificate și următoarele aspecte: semnarea condicii de prezență la zi, notarea ritmică, asistențele la clase ale directorilor, monitorizarea săptămânală a prezenței la cursuri și stagii de practică/laborator tehnologic/învățământ clinic, a cadrelor didactice și elevilor, cât și organizarea și desfășurarea examenelor de competențe profesionale din unitățile de învățământ postliceal (conform adresei MEN 1236/11.02.2019);
- ❖ Inspectorii școlari pentru discipline își vor realiza graficele proprii de inspecție, planificând inspecțiile de specialitate în perioadele menționate în graficul unic al ISJ Giurgiu;
- ❖ Pentru realizarea unui act didactic de calitate, pentru respectarea principiilor în baza cărora s-au proiectat și elaborat programele pentru clasa a V-a și a VI-a în ceea ce privește competențele didactice este imperios necesar ca ele să includă capacitatea de utilizare a unor metode specifice de identificare a nevoilor și intereselor elevilor, precum și asumarea unui demers pedagogic fundamental pe opțiuni explicite privind metodologiile existente în relație cu teoriile învățării și în raport cu nevoile și interesele elevilor;
- ❖ Centrarea activității didactice pe dezvoltarea competențelor cheie pe capacitatea de a utiliza abordări pedagogice specifice pentru dezvoltarea maximală a potențialului fiecărui copil, pentru progres în învățare, pentru un climat incluziv, pozitiv și inovativ;
- ❖ Competențele personale ale cadrului didactic trebuie să aibă la bază un profil al personalității caracterizat de un nivel înalt de autocunoaștere, autonomie, reflecție personală, echilibru emoțional, asertivitate și bune capacități de comunicare cu elevii, părinții, colegii și alți membri ai comunității;
- ❖ Personalizarea sarcinilor de lucru pentru ca toți elevii să atingă competențele prevăzute de programele școlare;
- ❖ Introducerea elementelor de tratare diferențială în documentele de proiectare și în desfășurarea activităților;
- ❖ Utilizarea metodelor interactive în secvențe adecvate ale lecției;
- ❖ Renunțarea la abordarea exclusiv teoretizată;
- ❖ În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E.N pe parcursul anului școlar 2018-2019, prezentul document va fi revizuit/completat;
- ❖ Monitorizarea desfășurării activităților din săptămâna „Școala Altfel”, se va face de către fiecare inspector de sector, în conformitate cu graficul pus la dispoziție de către unitatile de învățământ.

